Zadania na poniedziałek 12.04.2021

1. Zestaw „Wiosenna gimnastyka”
* Powitanie ciała – zabawa integracyjna. Dzieci tańczą w rytm muzyki. Do ruchu włącza się całe ciało. Kolejno tańczą: ręce, głowa, ramiona, tułów. Gdy muzyka ucichnie, np. czoło „wita się” z kolanem, nos „wita się” z dłonią. (Proszę włączyć dowolną muzykę dla dziecka)
* Kwiaty rosną – zabawa naśladowcza. Dzieci naśladują kwiaty: przysiad podparty – „kwiaty zwiędły”, powolny wyprost do wspięcia na palce – „kwiaty rosną po deszczu”.
* Ptaki w gniazdach – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci siedzą na krążkach. Na sygnał (klaśnięcie) biegają w różnych kierunkach, naśladując lot ptaków. Na hasło: *Ptaki do gniazd! –* dzieci wracają, okrążają „gniazda” i siadają.

2. Wiosenne opady – wysłuchanie wiersza „Ulewa” M. Strzałkowskiej i rozmowa na temat treści utworu i wiosennych opadów.

*Ulewa*

*Ptak się kuli pośród liści,*

*mokną drzewa, mokną krzewy,*

*a ja biegnę przez kałuże,*

*a ja biegnę wśród ulewy…*

*Drży na deszczu pączek róży,*

*mokną grusze i jabłonie,*

*a ja biegnę przez kałuże,*

*krople deszczu łapię w dłonie…*

*Kiście bzu zwiesiły głowy,*

*mokra ziemia pachnie deszczem,*

*a ja krzyczę prosto w chmury:*

– *Padaj, deszczu! Padaj jeszcze!*

*Małgorzata Strzałkowska*

Źródło: M. Strzałkowska, „Zielony, żółty, rudy, brązowy”,

Media Rodzina, Poznań 2003, s. 9.

Po wysłuchaniu wiersza zadajemy pytania: *Jaka pogoda została przedstawiona* *w wierszu? Opiszcie, które fragmenty* *wiersza potwierdzają wasze przypuszczenia* (jeśli dzieci nie potrafią ich opisać, jeszcze raz czytamy utwór po fragmencie)*. Jaki tytuł nadalibyście usłyszanemu tekstowi? Czy chcecie się* *dowiedzieć, jaki tytuł nadała wierszowi autorka?* *Co to jest ulewa? Jakie inne zjawiska pogodowe,*

*oprócz ulewy, można zaobserwować wiosną za oknem?.*

1. Wiosenne masażyki – zabawa relaksująca. Dzieci siedzą z rodzeństwem lub z rodzicami jedno za drugim, rysują na plecach przedmioty, zjawiska związane z wiosną, np. słońce, lekki deszczyk, wiosenną burzę, motyle.
2. Wiosenny kalendarz pogody – założenie tygodniowego kalendarza zjawisk pogodowych.
3. Spacer małego badacza – prowadzenie obserwacji i eksperymentów. Dzieci w czasie pobytu w ogrodzie obserwują bieżące zjawiska atmosferyczne: słońce, które na pewien czas chowa się za chmurami, deszcz, wiatr. Proszę skonstruować deszczomierz na deszczówkę. Ostrożnie przecinamy nożykiem plastikową butelkę na pół, dziecko odwraca górną część, która utworzy lejek, i wsuwa ją do butelki. Umieszczamy deszczomierz na otwartej przestrzeni. Każdorazowo po deszczu zaznaczamy flamastrem na butelce poziom wody. Już po zebraniu deszczówki można porównać ją z wodą z kranu, filtrując przez watę. Proszę wtedy zapytać dzieci, czy widzą różnicę w wodzie.

Zadania na wtorek 13.04.2021

1. Zestaw „Wiosenna gimnastyka”
* Powitanie ciała – zabawa integracyjna. Dzieci tańczą w rytm muzyki. Do ruchu włącza się całe ciało. Kolejno tańczą: ręce, głowa, ramiona, tułów. Gdy muzyka ucichnie, np. czoło „wita się” z kolanem, nos „wita się” z dłonią. (Proszę włączyć dowolną muzykę dla dziecka)
* Kwiaty rosną – zabawa naśladowcza. Dzieci naśladują kwiaty: przysiad podparty – „kwiaty zwiędły”, powolny wyprost do wspięcia na palce – „kwiaty rosną po deszczu”.
* Ptaki w gniazdach – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci siedzą na krążkach. Na sygnał (klaśnięcie) biegają w różnych kierunkach, naśladując lot ptaków. Na hasło: *Ptaki do gniazd! –* dzieci wracają, okrążają „gniazda” i siadają
1. Wiosenny kalendarz- codzienna obserwacja i uzupełnianie założonego kalendarza zjawisk pogodowych.
2. **Pogoda w czterech porach roku** – transformacja relaksacyjnej opowieści. Zachęcamy dziecko do zajęcia wygodnej pozycji. Prosimy o zamknięcie oczu i spokojnym, miarowym głosem czytamy tekst:

*Idziesz powoli, rozglądasz się. Wiosna zagościła już na dobre. Motyl* *frunie między kolorowymi kwiatami, a trawa* *zazieleniła się na łące. Między drzewami przebłyskują* *promienie słońca. Delikatnie muskają* *skórę. Bezchmurne niebo zachwyca swoim kolorem,* *a delikatny wietrzyk lekko porusza włosami.* *Oddychasz równo, spokojnie, słuchasz śpiewu* *ptaków. W oddali słyszysz, jak spływa strumień.* *Delikatnie prześlizguje się między kamieniami.* *Woda pluszcze. Siadasz pod drzewem. Na niebie* *pojawił się obłoczek. Patrzysz, jak płynie. Powoli* *zaczyna padać deszcz… kap, kap, kap. Delikatne* *krople spadają na trawę, kwiaty. Wystawiasz* *rękę… deszcz spływa po Twojej dłoni. Słyszysz* *delikatny szum wiatru. Wychodzi słońce. Motyle* *wracają nad łąkę. Wstajesz i idziesz do domu.* *Czujesz się wypoczęty.*

Po wysłuchaniu treści dzieci wskazują opisaną porę roku i charakterystyczne dla niej zjawiska.

1. Układanie wybranych puzzli lub granie w gry planszowe.

Proszę uzupełnić karty pracy

4 latki 38,39

5 latki 52,53

Zadania na środę 14.04.2021

1. Zestaw „Wiosenna gimnastyka”
* Powitanie ciała – zabawa integracyjna. Dzieci tańczą w rytm muzyki. Do ruchu włącza się całe ciało. Kolejno tańczą: ręce, głowa, ramiona, tułów. Gdy muzyka ucichnie, np. czoło „wita się” z kolanem, nos „wita się” z dłonią. (Proszę włączyć dowolną muzykę dla dziecka)
* Kwiaty rosną – zabawa naśladowcza. Dzieci naśladują kwiaty: przysiad podparty – „kwiaty zwiędły”, powolny wyprost do wspięcia na palce – „kwiaty rosną po deszczu”.
* Ptaki w gniazdach – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci siedzą na krążkach. Na sygnał (klaśnięcie) biegają w różnych kierunkach, naśladując lot ptaków. Na hasło: *Ptaki do gniazd! –* dzieci wracają, okrążają „gniazda” i siadają
1. Wiosenny kalendarz- codzienna obserwacja i uzupełnianie założonego kalendarza zjawisk pogodowych.
2. Eksperyment z chmurą deszczową <https://www.youtube.com/watch?v=0gQk7l4V1Tw>
3. Memory albo domino – gra ćwicząca pamięć. (dowolne, dostępne w domu)
4. Jaka jutro będzie pogoda? – ciekawostki na temat przewidywania pogody. Proszę porozmawiać z dziećmi o sposobach odczytywania prognozy przez meteorologów ( można pokazać pogodę w tv lub w internecie), którzy w swojej pracy wykorzystują nie tylko termometry, deszczomierze, lecz także zdjęcia chmur z satelity. Można przekazać ciekawostki takie jak:
* Kłębiaste, delikatnie przesuwające się chmurki, które są podobne do kłębków waty, oznaczają piękną pogodę, a szare, niskie chmury zwiastują mglisty dzień.
* Zbite obłoki przykrywające cały horyzont wróżą deszcz.
* Także kierunek wiatru może nam podpowiedzieć zmianę pogody. Zachodni wiatr niesie wilgoć, więc może przywiać deszczowe chmury, zaś południowy – suche i gorące powietrze. Najprostszym sposobem, by określić kierunek wiatru, jest zbudowanie wiatrowskazu.

Proszę uzupełnić karty pracy

4 latki: strona 40

5 latki: strona 54,55

Zadania na czwartek 15.04.2021

1. Zestaw „Wiosenna gimnastyka”
* Powitanie ciała – zabawa integracyjna. Dzieci tańczą w rytm muzyki. Do ruchu włącza się całe ciało. Kolejno tańczą: ręce, głowa, ramiona, tułów. Gdy muzyka ucichnie, np. czoło „wita się” z kolanem, nos „wita się” z dłonią. (Proszę włączyć dowolną muzykę dla dziecka)
* Kwiaty rosną – zabawa naśladowcza. Dzieci naśladują kwiaty: przysiad podparty – „kwiaty zwiędły”, powolny wyprost do wspięcia na palce – „kwiaty rosną po deszczu”.
* Ptaki w gniazdach – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci siedzą na krążkach. Na sygnał (klaśnięcie) biegają w różnych kierunkach, naśladując lot ptaków. Na hasło: *Ptaki do gniazd! –* dzieci wracają, okrążają „gniazda” i siadają.
1. Wiosenny kalendarz- codzienna obserwacja i uzupełnianie założonego kalendarza zjawisk pogodowych.
2. Wietrzyk, wiatr, wicher – wysłuchanie wiersza „Wiosenny wietrzyk” J. Kulmowej

*Wiosenny wietrzyk*

*Mały wietrzyk wiosenny*

*ledwie w drzewach zaszumi,*

*ledwie w krzakach zamruczy,*

*jeszcze gwizdać nie umie,*

*jeszcze się uczy.*

*Znalazł szczerbę w płocie – zaświstał.*

*Znalazł listki – zapiał na listkach.*

*Czasem w suchych gałęziach zatrzeszczy.*

*Czasem nuci, gdy zagra mu deszczyk.*

*Albo szemrze w zeszłorocznej trawie.*

*Albo szepcze tak, że milczy prawie.*

*Ludzie mówią wtedy: nie ma wietrzyka.*

*A on jest.*

*Tylko słucha słowika.*

*Joanna Kulmowa*

Źródło: J. Kulmowa, „Wiosenny wietrzyk” [w:] „Kolorowy świat. Wiersze i proza dla dzieci”, wybór C. Żmihorskiej,

Nasza Księgarnia, Warszawa 1968, s. 18.

Pytamy o:, O czym jest wiersz? Czym jest wiatr? Jakie szumiące wyrazy zapamiętaliście? A może znacie jeszcze inne wyrazy, w których słychać wiatr?.

1. Na wietrze – zabawa ruchowa przy dowolnej muzyce

Proszę uzupełnić karty pracy

4 latki strona 41

5 latki strona 56

Zadania na piątek 16.04.2021

1. Zestaw „Wiosenna gimnastyka”
* Powitanie ciała – zabawa integracyjna. Dzieci tańczą w rytm muzyki. Do ruchu włącza się całe ciało. Kolejno tańczą: ręce, głowa, ramiona, tułów. Gdy muzyka ucichnie, np. czoło „wita się” z kolanem, nos „wita się” z dłonią. (Proszę włączyć dowolną muzykę dla dziecka)
* Kwiaty rosną – zabawa naśladowcza. Dzieci naśladują kwiaty: przysiad podparty – „kwiaty zwiędły”, powolny wyprost do wspięcia na palce – „kwiaty rosną po deszczu”.
* Ptaki w gniazdach – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci siedzą na krążkach. Na sygnał (klaśnięcie) biegają w różnych kierunkach, naśladując lot ptaków. Na hasło: *Ptaki do gniazd! –* dzieci wracają, okrążają „gniazda” i siadają
1. Wiosenny kalendarz- codzienna obserwacja i uzupełnianie założonego kalendarza zjawisk pogodowych.
2. Tęczowe mandale – ćwiczenia grafomotoryczne, malowanie kredkami lub flamastrami. Można wydrukować dowolną mandale lub polecam stronę: <http://www.kidipage.com/pl/kolorowanki/mandala/proste-mandale/2.html>
3. Szyfrowana pogoda – rozwiązywanie zagadek o zjawiskach pogodowych.

*Gdy słońce świeci*

*i deszczyk pada,*

*ona na niebie*

*cudnie się rozkłada.* (tęcza)

*Płyną po niebie*

*wielkie, kłębiaste,*

*czasem gradowe,*

*czasem pierzaste.* (chmury)

*Ono latem najmocniej grzeje*

*i sprawia, że skóra brązowieje.* (słońce)

*O szyby dzwoni kroplami,*

*muzykę cudną układa,*

*kiedy uważnie posłuchasz,*

*możesz z nim cicho pogadać.* (deszcz)

*Lodowe kule*

*z nieba spadają,*

*na szybach i dachach*

*muzykę grają.* (grad)

*Ewa Grzywińska*

Źródło: E. Grzywińska, „Zgadywanki-malowanki na wieczory

i poranki”, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2007,

s. 78–81.

1. Memory albo domino – gra ćwicząca pamięć. (dowolne, dostępne w domu)
2. Klasy – tradycyjna zabawa ruchowa z elementem skoku

Proszę uzupełnić książki do końca, (jeśli któraś ze stron nie została uzupełniona).